
MODELO DE EXAMEN DE PRUEBA TIPO A RESUELTO Y EXPLICADO

1. Pregunta 1 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe un objetivo de prueba válido?

- a) Demostrar que no existen defectos no solucionados en el sistema bajo prueba.
- b) Demostrar que no habrá fallas después de la implementación del sistema en producción.
- c) Reducir el nivel de riesgo del objeto de prueba y generar confianza en el nivel de calidad.
- d) Verificar que no existen combinaciones de insumos no probadas.

Selecciona una opción

Solución

- a) *No es correcto. Es imposible demostrar que ya no hay defectos en el sistema bajo prueba. Ver principio de prueba 1.*
- b) *No es correcto. Ver principio de prueba 7.*
- c) *Es correcto. Las pruebas encuentran defectos y fallas, lo que reduce el nivel de riesgo y al mismo tiempo brinda más confianza en el nivel de calidad del objeto de prueba.*
- d) *No es correcto. Es imposible probar todas las combinaciones de entradas (ver principio de prueba 2).*

Mirar sección 2.1.1.

2. Pregunta 2 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones muestra un ejemplo de actividades de prueba que ayudan al éxito?

- a) Tener testers involucrados durante diversas actividades del ciclo de vida de desarrollo de software (SDLC) ayudará a detectar defectos en los productos de trabajo.
- b) Los probadores intentan no molestar a los desarrolladores mientras programan, para que los desarrolladores escriban mejor código.

- c) Los probadores que colaboran con los usuarios finales ayudan a mejorar la calidad de los informes de defectos durante las pruebas de componentes y las pruebas del sistema.
- d) Los probadores certificados diseñarán casos de prueba mucho mejores que los probadores no certificados.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *Es correcto. Es importante que los evaluadores participen desde el comienzo del ciclo de vida de desarrollo de software (SDLC). Aumentará la comprensión de las decisiones de diseño y detectará defectos tempranamente.*
- b) *No es correcto. Tanto los desarrolladores como los evaluadores comprenderán mejor los productos de trabajo de cada uno y cómo probar el código.*
- c) *No es correcto. Si los evaluadores pueden trabajar en estrecha colaboración con los diseñadores de sistemas, les dará una idea de cómo realizar las pruebas.*
- d) *No es correcto. Estar certificado no significa automáticamente que el evaluador será mejor en el diseño de pruebas.*

Mirar sección 2.2.1

3. Pregunta 3 (1 Punto)

Se le ha asignado como probador de un equipo que produce un nuevo sistema de forma incremental. Ha observado que no se han realizado cambios en los casos de prueba de regresión existentes durante varias iteraciones y no se identificaron nuevos defectos de regresión. Tu jefe está contento, pero tú no. ¿Qué principio de prueba explica su escepticismo?

- a) Las pruebas se desgastan.
- b) Falacia de ausencia de errores.
- c) Los defectos se agrupan.
- d) Es imposible realizar pruebas exhaustivas.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *Es correcto. Este principio significa que si las mismas pruebas se repiten una y otra vez, eventualmente estas pruebas ya no encuentran ningún defecto nuevo. Probablemente esta sea la razón por la que todas las pruebas también pasaron en esta versión.*
- b) *No es correcto. Este principio habla de la creencia errónea de que simplemente encontrar y corregir una gran cantidad de defectos garantizará el éxito de un sistema.*
- c) *No es correcto. Este principio dice que una pequeña cantidad de componentes generalmente contienen la mayoría de los defectos.*
- d) *No es correcto. Este principio establece que probar todas las combinaciones de insumos y condiciones previas no es factible.*

Mirar sección 2.3.1.

4. Pregunta 4 (1 punto)

Trabajas en un equipo que desarrolla una aplicación móvil para realizar pedidos de comida. En la versión actual, el equipo decidió implementar la funcionalidad de pago. ¿Cuál de las siguientes actividades forma parte del análisis de pruebas?

- a) Estimar que probar la integración con el servicio de pago tomará 8 días-persona.
- b) Decidir que el equipo debe probar si es posible compartir adecuadamente el pago entre muchos usuarios.
- c) Usar análisis de valor límite (BVA) para derivar los datos de prueba para los casos de prueba que verifican el correcto procesamiento del pago del monto mínimo permitido a pagar.
- d) Analizar la discrepancia entre el resultado real y el resultado esperado luego de ejecutar un caso de prueba que verifica el proceso de pago con tarjeta de crédito y reportar un defecto.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. Estimar el esfuerzo de la prueba es parte de la planificación de la prueba.*

- b) Es correcto. Este es un ejemplo de definición de condiciones de prueba que forma parte del análisis de prueba.*
- c) No es correcto. El uso de técnicas de prueba para derivar elementos de cobertura es parte del diseño de la prueba.*
- d) No es correcto. Informar los defectos encontrados durante las pruebas dinámicas es parte de la ejecución de la prueba.*

Mirar sección 2.4.1.

5. Pregunta 5 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes factores (i-v) tiene una influencia significativa en el proceso de prueba?

- I. El SDLC.
 - II. El número de defectos detectados en proyectos anteriores.
 - III. Los riesgos identificados del producto.
 - IV. Nuevos requisitos regulatorios que obligan.
 - V. El número de evaluadores certificados en la organización.
- a) I, II tienen influencia significativa; III, IV, V no tienen.
 - b) I, III, IV tienen influencia significativa; II, V no tienen.
 - c) II, IV, V tienen influencia significativa; I, III no tienen.
 - d) III, V tienen influencia significativa; I, II, IV no

tienen. Seleccione una opción.

Solución

- I. Es verdad. El SDLC influye en el proceso de prueba.*
- II. Es falso. El número de defectos detectados en proyectos anteriores puede tener alguna influencia, pero no es tan significativo como I, III y IV.*
- III. Es verdad. Los riesgos identificados del producto son uno de los factores más importantes que influyen en el proceso de prueba.*

IV. *Es verdad. Los requisitos reglamentarios son factores importantes que influyen en el proceso de prueba.*

V. *Es falso. El entorno de prueba no tiene una influencia significativa en el proceso de prueba.*

Así que:

- a) *No es correcto.*
- b) *Es correcto.*
- c) *No es correcto.*
- d) *No es correcto.*

Mirar sección 2.4.2.

6. Pregunta 6 (1 Punto)

¿Cuáles dos de las siguientes tareas pertenecen principalmente a un rol de prueba?

- a) Configurar entornos de prueba.
- b) Mantener la cartera de productos.
- c) Diseñar soluciones a nuevos requisitos.
- d) Crear el plan de prueba.
- e) Informe de cobertura alcanzada.

Seleccione dos opciones.

Solución

- a) *Es correcto. Esto lo hacen los evaluadores.*
- b) *No es correcto. La cartera de productos es creada y mantenida por el propietario del producto.*
- c) *No es correcto. Esto lo hace el equipo de desarrollo.*
- d) *No es correcto. Este es un rol gerencial.*
- e) *Es correcto. Esto lo hacen los probadores.*

Mirar sección 2.4.5.

7. Pregunta 7 (1 Punto)

¿Cuáles de las siguientes habilidades (I-V) son las más importantes de un evaluador?

- I. Tener conocimiento del dominio.
 - II. Creando una visión de producto.
 - III. Ser un buen jugador de equipo.
 - IV. Planificar y organizar el trabajo del equipo.
 - V. Pensamiento crítico.
- a) II y IV son importantes; I, III y V no lo son.
 - b) I, III y V son importantes; II y IV no lo son.
 - c) I, II y V son importantes; III y IV no lo son.
 - d) III y IV son importantes; I, II y V no lo son.

Seleccione una opción.

Solución

- I. Es verdad. Tener conocimiento del dominio es una habilidad importante del evaluador.*
- II. Es falso. Esta es una tarea del analista de negocios junto con el representante comercial.*
- III. Es verdad. Ser un buen jugador de equipo es una habilidad importante.*
- IV. Es falso. Planificar y organizar el trabajo del equipo es tarea del responsable de pruebas o, sobre todo en un proyecto de desarrollo de software ágil, de todo el equipo y no sólo del tester.*
- V. Es cierto. El pensamiento crítico es una de las habilidades más importantes de los evaluadores.*

Así que:

- a) No es correcto.*
- b) Es correcto.*
- c) No es correcto.*
- d) No es correcto.*

Mirar sección 2.5.1.

8. Pregunta 8 (1 Punto)

¿Cómo está presente el enfoque de equipo completo en las interacciones entre los evaluadores y los representantes comerciales?

- a) Los representantes comerciales deciden los enfoques de automatización de pruebas.
- b) Los evaluadores ayudan a los representantes comerciales a definir la estrategia de prueba.
- c) Los representantes comerciales no forman parte del enfoque de equipo completo.
- d) Los evaluadores ayudan a los representantes comerciales a crear pruebas de aceptación adecuadas.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. El enfoque de automatización de pruebas lo definen los evaluadores con la ayuda de desarrolladores y representantes comerciales.*
- b) *No es correcto. La estrategia de prueba se decide en colaboración con los desarrolladores.*
- c) *No es correcto. Los evaluadores, desarrolladores y representantes comerciales son parte del enfoque de equipo completo.*
- d) *Es correcto. Los evaluadores trabajarán en estrecha colaboración con representantes comerciales para garantizar que se alcancen los niveles de calidad deseados. Esto incluye apoyarlos y colaborar con ellos para ayudarlos a crear pruebas de aceptación adecuadas.*

Mirar sección 2.5.2

9. Pregunta 9 (1 Punto)

Considere la siguiente regla: “para cada actividad del SDLC hay una actividad de prueba correspondiente”. ¿En qué modelos SDLC se aplica esta regla?

- a) Sólo en modelos SDLC secuenciales.
- b) Sólo en modelos SDLC iterativos.
- c) Sólo en modelos SDLC iterativos e incrementales.
- d) En modelos SDLC secuenciales, incrementales e iterativos.

Seleccione una opción.

Solución

- a) No es correcto.*
- b) No es correcto.*
- c) No es correcto.*
- d) Es correcto. Esta regla es válida para todos los modelos SDLC.*

Mirar sección 3.1.2.

10. Pregunta 10 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el enfoque de desarrollo basado en pruebas de aceptación (ATDD)?

- a) En ATDD, los criterios de aceptación generalmente se crean en función del formato dado/cuándo/entonces.*
- b) En ATDD, los casos de prueba se crean principalmente en las pruebas de componentes y están orientados al código.*
- c) En ATDD, las pruebas se crean en función de criterios de aceptación para impulsar el desarrollo del software relacionado.*
- d) En ATDD, las pruebas se basan en el comportamiento deseado del software, lo que facilita su comprensión por parte de los miembros del equipo.*

Seleccione una opción.

Solución

- a) No es correcto. Se utiliza con mayor frecuencia en el desarrollo impulsado por el comportamiento (BDD).*
- b) No es correcto. Es la descripción de desarrollo guiado por pruebas (TDD).*
- c) Es correcta. En el desarrollo basado en pruebas de aceptación (ATDD), las pruebas se escriben a partir de criterios de aceptación como parte del proceso de diseño.*
- d) No es correcto. Se utiliza en BDD.*

Mirar sección 3.1.3.

11. Pregunta 11 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes no es un ejemplo del enfoque de desplazamiento a la izquierda?

- a) Revisar los requisitos del usuario antes de que sean aceptados formalmente por las partes interesadas.
- b) Escribir una prueba de componente antes de escribir el código correspondiente.
- c) Ejecutar una prueba de eficiencia del rendimiento para un componente durante la prueba de componentes.
- d) Escribir un script de prueba antes de configurar el proceso de gestión de la configuración.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. La revisión temprana es un ejemplo del enfoque de desplazamiento a la izquierda.*
- b) *No es correcto. TDD es un ejemplo del enfoque de desplazamiento a la izquierda.*
- c) *No es correcto. Las pruebas no funcionales tempranas son un ejemplo del enfoque de desplazamiento a la izquierda.*
- d) *Es correcto. Los scripts de prueba deben estar sujetos a la gestión de configuración, por lo que no tiene sentido crear los scripts de prueba antes de configurar este proceso.*

Mirar sección 3.1.5.

12. Pregunta 12 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes argumentos utilizaría para convencer a su gerente de organizar retrospectivas al final de cada ciclo de lanzamiento?

- a) Las retrospectivas son muy populares hoy en día y los clientes agradecerían que las agregáramos a nuestros procesos.
- b) La organización de retrospectivas le ahorrará dinero a la organización porque los representantes de los usuarios finales no brindan comentarios inmediatos sobre el producto.

- c) Las debilidades de los procesos identificadas durante la retrospectiva pueden analizarse y servir como una lista de tareas pendientes para el programa de mejora continua de los procesos de la organización.
- d) Las retrospectivas abrazan cinco valores, incluido el coraje y el respeto, que son cruciales para mantener la mejora continua en la organización.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. Las retrospectivas son más útiles para identificar oportunidades de mejora y tienen poca importancia para los clientes.*
- b) *No es correcto. Los representantes comerciales no dan comentarios sobre el producto en sí. Por lo tanto, no hay ganancia financiera para la organización.*
- c) *Es correcto. Las retrospectivas realizadas periódicamente, cuando se realizan actividades de seguimiento adecuadas, son fundamentales para la mejora continua del desarrollo y las pruebas.*
- d) *No es correcto. El coraje y el respeto son valores de Extreme Programming (XP) y no están estrechamente relacionados con las retrospectivas.*

Mirar sección 3.1.6.

13. Pregunta 13 (1 Punto)

¿Qué tipos de fallas (1-4) se ajustan mejor a qué niveles de prueba (A-D)?

1. Fallas en el comportamiento del sistema al desviarse de las necesidades comerciales del usuario.
2. Fallos en la comunicación entre componentes.
3. Fallos en la lógica de un módulo.
4. Fallos en reglas de negocio no implementadas correctamente.

- A) Prueba de componentes.
- B) Pruebas de integración de componentes.
- C) Pruebas del sistema.
- D) Pruebas de aceptación.

- a) 1D, 2B, 3A, 4C.
- b) 1D, 2B, 3C, 4A.
- c) 1B, 2A, 3D, 4C.
- d) 1C, 2B, 3A, 4D.

Seleccione una opción.

Solución

Considerando lo siguiente:

- ✔ *La base de prueba para las pruebas de aceptación son las necesidades comerciales del usuario (1D).*
- ✔ *La comunicación entre componentes se prueba durante las pruebas de integración de componentes (2B).*
- ✔ *Se pueden encontrar fallas en la lógica durante las pruebas de componentes (3A).*
- ✔ *Las reglas de negocios son la base de prueba para las pruebas del sistema (4C).*

Así que:

- a) *Es correcto.*
- b) *No es correcto.*
- c) *No es correcto.*
- d) *No es correcto.*

14. Pregunta 14 (1 Punto)

Estás probando una historia de usuario con tres criterios de aceptación: AC1, AC2 y AC3. AC1 está cubierto por el caso de prueba TC1, AC2 por TC2 y AC3 por TC3. El historial de ejecución de pruebas tuvo tres ejecuciones de pruebas en tres versiones consecutivas del software de la siguiente manera:

	Ejecución 1	Ejecución 2	Ejecución 3
TC1	(1) Fallo	(4) Pasado	(7) Pasado
TC2	(2) Pasado	(5) Fallo	(8) Pasado
TC3	(3) Fallo	(6) Fallo	(9) Pasado

Las pruebas se repiten una vez que se le informa que todos los defectos encontrados en la ejecución de la prueba se han corregido y que hay una nueva versión del software disponible.

¿Cuáles de las pruebas anteriores se ejecutan como pruebas de regresión?

- a) Sólo 4, 7, 8, 9.
- b) Sólo 5, 7.
- c) Sólo 4, 6, 8, 9.
- d) Sólo 5, 6.

Seleccione una opción.

Solución

Debido a que TC1 y TC3 fallaron en la ejecución 1 (es decir, prueba (1) y prueba (3)), la prueba (4) y la prueba (6) son pruebas de confirmación. Debido a que TC2 y TC3 fallaron en la ejecución 2 (es decir, las pruebas (5) y (6)), las pruebas (8) y (9) también son pruebas de confirmación. TC2 pasó en la ejecución 1 (es decir, prueba (2)), por lo que la prueba (5) es una prueba de regresión. TC1 pasó en la ejecución 2 (es decir, prueba (4)), por lo que la prueba (7) también es una prueba de regresión.

Así que:

- a) No es correcto.
- b) Es correcto.
- c) No es correcto.
- d) No es correcto.

Mirar la sección 3.2.3.

15. Pregunta 15 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes no es un beneficio de las pruebas estáticas?

- a) Tener una gestión de defectos menos costosa debido a la facilidad de detectar defectos más adelante en el SDLC.
- b) La reparación de los defectos encontrados durante las pruebas estáticas es generalmente mucho menos costosa que la reparación de los defectos encontrados durante las pruebas dinámicas.

- c) Encontrar defectos de codificación que podrían no haberse encontrado realizando únicamente pruebas dinámicas.
- d) Detectar lagunas e inconsistencias en los requisitos.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *Es correcto. La gestión de defectos no es menos costosa. Encontrar y reparar defectos más adelante en SDLC es más costoso.*
- b) *No es correcto. Este es un beneficio de las pruebas estáticas.*
- c) *No es correcto. Este es un beneficio de las pruebas estáticas.*
- d) *No es correcto. Este es un beneficio de las pruebas estáticas.*

Mirar sección 4.1.2.

16. Pregunta 16 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un beneficio de la retroalimentación temprana y frecuente?

- a) Mejora el proceso de prueba para futuros proyectos.
- b) Obliga a los clientes a priorizar sus requisitos en función de los riesgos acordados.
- c) Es la única manera de medir la calidad de los cambios.
- d) Ayuda a evitar malentendidos sobre los requisitos.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. La retroalimentación puede mejorar el proceso de prueba, pero si uno solo quiere mejorar proyectos futuros, no es necesario que la retroalimentación llegue temprano o con frecuencia.*
- b) *No es correcto. La retroalimentación no se utiliza para priorizar los requisitos.*
- c) *No es correcto. La calidad de los cambios se puede medir de múltiples formas.*
- d) *Es correcta. La retroalimentación temprana y frecuente permite la comunicación temprana de posibles problemas de calidad.*

Mirar sección 4.2.1.

17. Pregunta 17 (1 Punto)

Las revisiones que se utilizan en su organización tienen los siguientes atributos:

- Existe el papel de un escriba.
- El objetivo principal es evaluar la calidad.
- La reunión es liderada por el autor del producto del trabajo.
- Hay preparación individual.
- Se elabora un informe de revisión.

¿Cuál de los siguientes tipos de revisión es más probable que se utilice?

- a) Revisión informal.
- b) Tutorial.
- c) Revisión técnica.
- d) Inspección.

Seleccione una opción.

Solución

Considerando los atributos:

Especificados para recorridos, revisiones técnicas e inspecciones; por lo tanto, las revisiones que se realizan no pueden ser revisiones informales.

El propósito de evaluar la calidad es uno de los objetivos más importantes de un recorrido.

Esto no está permitido para las inspecciones y normalmente no se hace en las revisiones técnicas. Se necesita un moderador en los tutoriales y se le permite realizar revisiones informales.

Todos los tipos de revisiones pueden incluir preparación individual (incluso revisiones informales).

Todos los tipos de revisiones pueden producir un informe de revisión, aunque las revisiones informales no requieren documentación.

Así que:

- a) No es correcto.
- b) Es correcto.
- c) No es correcto.
- d) No es correcto.

Mirar sección 4.2.4.

18. Pregunta 18 (1 punto)

¿Cuál de estas afirmaciones no es un factor que contribuye a que las revisiones sean exitosas?

- a) Los participantes deben dedicar el tiempo adecuado a la revisión.
- b) Dividir los productos de trabajo grandes en partes pequeñas para hacer que el esfuerzo requerido sea menos intenso.
- c) Los participantes deben evitar comportamientos que puedan indicar aburrimiento, exasperación u hostilidad hacia otros participantes.
- d) Las fallas encontradas deben reconocerse, apreciarse y manejarse objetivamente.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. El tiempo adecuado para las personas es un factor de éxito.*
- b) *No es correcto. Dividir los productos de trabajo en pequeñas partes adecuadas es un factor de éxito.*
- c) *No es correcto. Evitar conductas que puedan indicar aburrimiento, exasperación, etc. es un factor de éxito.*
- d) *Es correcto. Durante las revisiones se pueden encontrar defectos, no fallos.*

Mirar sección 4.2.5.

19. Pregunta 19 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes es una característica de las técnicas de prueba basadas en la experiencia?

- a) Los casos de prueba se crean basándose en información de diseño detallada.
- b) Los elementos probados dentro de la sección del código de interfaz se utilizan para medir la cobertura.
- c) Las técnicas dependen en gran medida del conocimiento del software y del dominio empresarial del evaluador.
- d) Los casos de prueba se utilizan para identificar desviaciones de los requisitos.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. Ésta es una característica común de las técnicas de prueba de caja blanca. Las condiciones de prueba, los casos de prueba y los datos de prueba se derivan de una base de prueba que puede incluir código, arquitectura de software, diseño detallado o cualquier otra fuente de información sobre la estructura del software.*
- b) *No es correcto. Esta es una característica común de las técnicas de prueba de caja blanca. La cobertura se mide en función de los elementos probados dentro de una estructura seleccionada y la técnica aplicada a la base de la prueba.*
- c) *Es correcto. Esta es una característica común de las técnicas de prueba basadas en la experiencia. Este conocimiento y experiencia incluyen el uso esperado del software, su entorno, posibles defectos y la distribución de esos defectos se utiliza para definir las pruebas.*
- d) *No es correcto. Ésta es una característica común de las técnicas de prueba de caja negra. Los casos de prueba se pueden utilizar para detectar brechas dentro de los requisitos y la implementación de estos, así como desviaciones de los requisitos.*

Mirar sección 4.1.1.

20. Pregunta 20 (1 Punto)

Estás probando un formulario de búsqueda de apartamento simplificado que sólo tiene dos criterios de búsqueda:

- Piso (con tres opciones posibles: planta baja; primer piso; segundo o piso superior).
- Tipo de jardín (con tres opciones posibles: sin jardín; jardín pequeño; jardín grande).

Sólo los apartamentos de la planta baja podrán tener jardín. El formulario tiene un mecanismo de validación incorporado que no le permitirá utilizar criterios de búsqueda que violen esta regla.

Cada prueba tiene dos valores de entrada: tipo de piso y jardín. Desea aplicar partición de equivalencia (PE) para cubrir cada piso y cada tipo de jardín en sus pruebas.

¿Cuál es la cantidad mínima de casos de prueba para lograr una cobertura de PE del 100%?

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

Seleccione una opción.

Solución

“Jardín pequeño” y “jardín grande” solo pueden ir con “planta baja”, por lo que necesitamos dos casos de prueba con “planta baja” que cubran estas dos particiones de “tipo jardín”. Necesitamos dos casos de prueba más para cubrir las otras dos particiones de “piso” y una partición restante “tipo jardín” de “sin jardín”. Necesitamos un total de cuatro casos de prueba: TC1 (planta baja, jardín pequeño) TC2 (planta baja, jardín grande) TC3 (primer piso, sin jardín) TC4 (segundo piso o superior, sin jardín).

Así que:

- a) No es correcto.*
- b) Es correcto.*
- c) No es correcto.*
- d) No es correcto.*

Mirar sección 5.2.1.

21. Pregunta 21 (1 Punto)

Estás probando un sistema que calcula la calificación final del curso para un estudiante determinado.

La calificación final se asigna en función del resultado final, según las siguientes reglas:

- 0 – 50 puntos: reprobado.
- 51 – 60 puntos: justo.
- 61 – 70 puntos: satisfactorio.
- 71 – 80 puntos: bueno.
- 81 – 90 puntos: muy bueno.
- 91 – 100 puntos: excelente.

Ha preparado el siguiente conjunto de casos de prueba:

	Resultado final	Nota Final
CP1	91	Excelente.
CP2	50	Suspenso.
CP3	81	Muy bien.
CP4	60	Justa.
CP5	70	Satisfactorio.
CP6	80	Bueno.

¿Cuál es la cobertura del análisis de valor límite (BVA) de 2 valores para el resultado final que se logra con los casos de prueba existentes?

- a) 50%.
- b) 60%.
- c) 33,3%.
- d) 100%.

Seleccione una opción.

Solución

Hay 12 valores límite para los valores del resultado final: 0, 50, 51, 60, 61, 70, 71, 80, 81, 90, 91 y 100.

Los casos de prueba cubren seis de ellos (TC1 – 91, TC2 – 50, TC3 – 81, TC4 – 60, TC5 – 70 y TC7 – 51). Por lo tanto, los casos de prueba cubren $6/12 = 50\%$.

Así que:

- a) Es correcto.*
- b) No es correcto.*
- c) No es correcto.*
- d) No es correcto.*

Mirar sección 5.2.2.

22. Pregunta 22 (1 Punto)

Tu tienda favorita de alquiler diario de bicicletas acaba de presentar un nuevo sistema de gestión de relaciones con el cliente y te ha pedido a ti, uno de sus miembros más leales, que lo pruebes.

Las características implementadas son las siguientes:

- Cualquiera puede alquilar una bicicleta, pero los socios reciben un 20% de descuento.
- Sin embargo, si no se cumple el plazo de devolución, el descuento ya no estará disponible.
- Después de 15 alquileres, los miembros reciben un regalo: una camiseta.

La tabla de decisiones que describe las características implementadas es la siguiente:

Condiciones	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
Ser miembro	T	T	T	T	F	F	F	F
Plazo incumplido	T	F	T	F	T	F	F	T
15 alquileres	F	F	T	T	F	F	T	T
Acciones								
20 % de descuento		X		X				
Regalo de camiseta			X	X				X

Basándose únicamente en la descripción de las funciones del sistema de gestión de relaciones con el cliente, ¿cuál de las reglas anteriores describe una situación imposible?

- a) R4.
- b) R2.
- c) R6.
- d) R8.

Seleccione una opción.

Solución

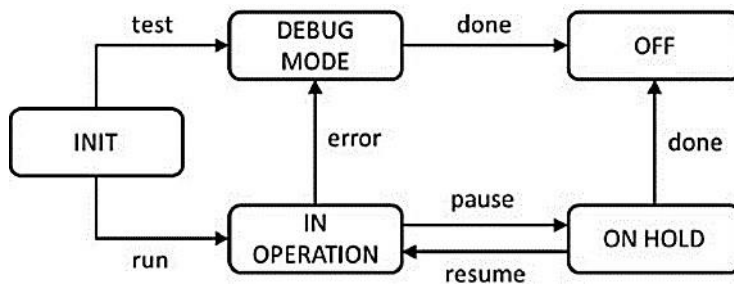
- a) No es correcto. Un miembro que no haya incumplido el plazo puede obtener un descuento y una camiseta de regalo después de 15 alquileres de bicicletas.

- b) *No es correcto. Un miembro que no haya incumplido el plazo puede obtener un descuento, pero no una camiseta de regalo hasta que alquile una bicicleta 15 veces.*
- c) *No es correcto. Los no miembros no pueden obtener un descuento, incluso si aún no han incumplido una fecha límite.*
- d) *Es correcto. No habrá descuento como no socio que además haya incumplido un plazo, pero sólo los socios podrán recibir una camiseta de regalo. Por tanto, la acción no es correcta.*

Mirar sección 5.2.3.

23. Pregunta 23 (1 Punto)

Usted prueba un sistema cuyo ciclo de vida está modelado por el diagrama de transición de estado que se muestra a continuación. El sistema arranca en el estado INIT y finaliza su funcionamiento en el estado OFF.



¿Cuál es el número mínimo de casos de prueba para lograr una cobertura de transiciones válida?

- a) 4.
- b) 2.
- c) 7.
- d) 3.

Seleccione una opción.

Solución

Las transiciones de “prueba” y “error” no pueden ocurrir en un caso de prueba. Tampoco pueden ambas transiciones “terminadas”. Esto significa que necesitamos al menos tres casos de prueba para lograr la cobertura de transición. Por ejemplo: CP1: prueba, hecho CP2: ejecutar, error, hecho CP3: ejecutar, pausar, reanudar, pausar, hecho.

Así que:

- a) No es correcto.*
- b) No es correcto.*
- c) No es correcto.*
- d) Es correcto.*

Mirar sección 5.2.4.

24. Pregunta 24 (1 Punto)

Su conjunto de pruebas logró una cobertura de declaraciones del 100 %. ¿Cuál es la consecuencia de este hecho?

- a) Cada instrucción del código que contiene un defecto se ha ejecutado al menos una vez.
- b) Cualquier conjunto de pruebas que contenga más casos de prueba que su conjunto de pruebas también logrará una cobertura de declaración del 100%.
- c) Cada ruta en el código se ha ejecutado al menos una vez.
- d) Cada combinación de valores de entrada se ha probado al menos una vez.

Seleccione una opción.

Solución

- a) Es correcto. Dado que se logra una cobertura del 100% de los extractos, todos los extractos, incluidos los defectuosos, deben haber sido ejecutados y evaluados al menos una vez.*
- b) No es correcto. La cobertura depende de lo que se prueba, no de la cantidad de casos de prueba. Por ejemplo, para el código “if (x==0) y=1”, un caso de prueba (x=0) logra una cobertura de declaración del 100%, pero dos casos de prueba (x=1) y (x=2) juntos solo logran 50% de cobertura del estado de cuenta.*

- c) No es correcto. Si hay un bucle en el código puede haber un número infinito de rutas posibles, por lo que no es posible ejecutar todas las rutas posibles en el código.*
- d) No es correcto. No es posible realizar pruebas exhaustivas (consulte la sección de los siete principios de las pruebas en el libro). Por ejemplo, para el código “entrada x; imprimir x” cualquier prueba única con x arbitraria logra una cobertura de declaración del 100%, pero cubre un valor de entrada.*

Mirar sección 5.3.1.

25. Pregunta 25 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es cierta para las pruebas de caja blanca?

- a) Durante las pruebas de caja blanca se considera toda la implementación del software.
- b) Las métricas de cobertura de caja blanca pueden ayudar a identificar pruebas adicionales para aumentar la cobertura del código.
- c) Las técnicas de prueba de caja blanca se pueden utilizar en pruebas estáticas.
- d) Las pruebas de caja blanca pueden ayudar a identificar brechas en la implementación de requisitos.

Seleccione una opción.

Solución

- a) No es correcto. La ventaja fundamental de las técnicas de prueba de caja blanca es que durante las pruebas se tiene en cuenta toda la implementación del software.*
- b) No es correcto. Las medidas de cobertura de caja blanca proporcionan una medida objetiva de la cobertura y proporcionan la información necesaria para permitir que se generen pruebas adicionales para aumentar esta cobertura.*
- c) No es correcto. Se pueden utilizar técnicas de prueba de caja blanca para realizar revisiones (pruebas estáticas).*
- d) Es correcto. Ésta es la debilidad de las técnicas de prueba de caja blanca. No pueden identificar la implementación faltante porque se basan únicamente en la estructura del objeto de prueba, no en la especificación de requisitos.*

Mirar sección 5.3.3.

26. Pregunta 26 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el concepto detrás de la adivinación errónea?

- a) La adivinación de errores implica utilizar su conocimiento y experiencia sobre defectos encontrados en el pasado y errores típicos cometidos por los desarrolladores.
- b) Adivinar errores implica utilizar su experiencia personal de desarrollo y los errores que cometió como desarrollador.
- c) La adivinación de errores requiere que usted imagine que es el usuario del objeto de prueba y que adivine los errores que el usuario podría cometer al interactuar con él.
- d) La adivinación de errores requiere que usted duplique rápidamente la tarea de desarrollo para identificar el tipo de errores que podría cometer un desarrollador.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *Es correcto. El concepto básico detrás de la adivinación de errores es que el evaluador intenta adivinar qué errores pudo haber cometido el desarrollador y qué defectos puede haber en el objeto de prueba basándose en experiencias pasadas (y, a veces, en listas de verificación).*
- b) *No es correcto. Aunque los evaluadores que solían ser desarrolladores pueden usar su experiencia personal para ayudarlos a la hora de adivinar errores, la técnica de prueba no se basa en conocimientos previos de desarrollo.*
- c) *No es correcto. La adivinación de errores no es una técnica de usabilidad para adivinar cómo los usuarios pueden no interactuar con el objeto de prueba.*
- d) *No es correcto. Duplicar la tarea de desarrollo tiene varios defectos que la hacen poco práctica, como que el evaluador tenga habilidades equivalentes a las del desarrollador y el tiempo necesario para realizar el desarrollo. No es un error adivinar.*

Mirar sección 5.4.1.

27. Pregunta 27 (1 Punto)

En su proyecto hubo un retraso en el lanzamiento de una aplicación nueva y la ejecución de la prueba comenzó tarde, pero usted tiene un conocimiento muy detallado del dominio y buenas habilidades analíticas. La lista completa de requisitos aún no se ha compartido con el equipo, pero la gerencia solicita que se presenten algunos resultados de las pruebas.

¿Qué técnica de prueba se adapta mejor a esta situación?

- a) Pruebas basadas en listas de verificación.
- b) Error al adivinar.
- c) Pruebas exploratorias.
- d) Prueba de rama.

Seleccione una opción.

Solución

- a) No es correcto. Este es un nuevo producto. Probablemente aún no tenga una lista de verificación y es posible que no conozca las condiciones de la prueba debido a que faltan requisitos.*
- b) No es correcto. Este es un nuevo producto. Probablemente no tenga suficiente información para realizar conjeturas erróneas correctas.*
- c) Es correcto. Las pruebas exploratorias son más útiles cuando hay pocas especificaciones conocidas y/o hay un cronograma apremiante para las pruebas.*
- d) No es correcto. Las pruebas de sucursales llevan mucho tiempo y su gerencia está preguntando sobre algunos resultados de las pruebas ahora. Además, las pruebas de rama no implican conocimiento del dominio.*

Mirar sección 5.4.2.

28. Pregunta 28 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la forma en que se pueden documentar los criterios de aceptación?

- a) Realizar retrospectivas para determinar las necesidades reales de las partes interesadas con respecto a una historia de usuario determinada.

- b) Usar el formato dado/cuándo/entonces para describir una condición de prueba de ejemplo relacionada con una historia de usuario determinada.
- c) Utilizar la comunicación verbal para reducir el riesgo de que otros malinterpreten los criterios de aceptación.
- d) Documentar los riesgos relacionados con una historia de usuario determinada en un plan de prueba para facilitar las pruebas basadas en riesgos de una historia de usuario determinada.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. Las retrospectivas se utilizan para capturar las lecciones aprendidas y mejorar el proceso de desarrollo y prueba, no para documentar los criterios de aceptación.*
- b) *Es correcto. Esta es la forma estándar de documentar los criterios de aceptación.*
- c) *No es correcto. La comunicación verbal no permite documentar físicamente los criterios de aceptación como parte de una historia de usuario (aspecto “tarjeta” en el modelo 3C).*
- d) *No es correcto. Los criterios de aceptación están relacionados con una historia de usuario, no con un plan de prueba. Además, los criterios de aceptación son las condiciones que deben cumplirse para decidir si la historia del usuario está completa. Los riesgos no son tales condiciones.*

Mirar sección 4.5.2.

29. Pregunta 29 (1 Punto)

Considere la siguiente historia de usuario:

Como editor.

Quiero revisar el contenido antes de que se publique.

Para que pueda asegurar que la gramática es correcta y sus criterios de aceptación:

- ✔ El usuario puede iniciar sesión en el sistema de gestión de contenidos con el rol de “Editor”
- ✔ El editor puede ver páginas de contenido existentes.

- El editor puede editar el contenido de la página.
- El editor puede agregar comentarios de marcado.
- El editor puede guardar los cambios.
- El editor puede reasignarlo al rol de “propietario del contenido” para realizar actualizaciones.

¿Cuál de los siguientes es el mejor ejemplo de una prueba ATDD para esta historia de usuario?

- a) Probar si el editor puede guardar el documento después de eliminar el contenido de la página.
- b) Probar si el propietario del contenido puede iniciar sesión y realizar actualizaciones del contenido.
- c) Probar si el editor puede programar la publicación del contenido editado.
- d) Probar si el editor puede reasignarse a otro editor para realizar actualizaciones.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *Es correcto. Esta prueba cubre dos criterios de aceptación: uno sobre editar el documento y otro sobre guardar cambios.*
- b) *No es correcto. Los criterios de aceptación cubren las actividades del editor, no las actividades del propietario del contenido.*
- c) *No es correcto. Programar el contenido editado para su publicación puede ser una buena característica, pero no está cubierta por los criterios de aceptación.*
- d) *No es correcto. Los criterios de aceptación establecen la reasignación de un editor al propietario del contenido, no a otro editor.*

Mirar sección 5.5.3.

30. Pregunta 30 (1 Punto)

¿Cómo añaden los evaluadores valor a la planificación de iteraciones y lanzamientos?

- a) Los evaluadores determinan la prioridad de las historias de usuario a desarrollar.

- b) Los probadores se centran únicamente en los aspectos funcionales del sistema que se va a probar.
- c) Los evaluadores participan en la identificación detallada de riesgos y la evaluación de riesgos de las historias de usuarios.
- d) Los evaluadores garantizan el lanzamiento de software de alta calidad mediante un diseño de prueba temprano durante la planificación del lanzamiento.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. Las prioridades para las historias de usuarios las determina el representante comercial junto con el equipo de desarrollo.*
- b) *No es correcto. Los evaluadores se centran en los aspectos funcionales y no funcionales del sistema que se va a probar.*
- c) *Es correcto. Según el programa de estudios, esta es una de las formas en que los evaluadores agregan valor a la planificación de iteraciones y lanzamientos.*
- d) *No es correcto. El diseño de prueba inicial no forma parte de la planificación del lanzamiento. El diseño temprano de las pruebas no garantiza automáticamente el lanzamiento de software de calidad.*

Mirar sección 6.1.2.

31. Pregunta 31 (1 Punto)

¿Cuáles dos de las siguientes opciones son los criterios de salida para probar un sistema?

- a) Preparación del entorno de prueba.
- b) La capacidad de iniciar sesión en el objeto de prueba por parte del evaluador.
- c) Se alcanza la densidad de defectos estimada.
- d) Los requisitos se traducen al formato dado/cuándo/entonces.
- e) Las pruebas de regresión están automatizadas.

Seleccione dos opciones.

Solución

- a) *No es correcto. La preparación del entorno de prueba es un criterio de disponibilidad de recursos; por lo tanto, pertenece a los criterios de entrada.*
- b) *No es correcto. Este es un criterio de disponibilidad de recursos; por lo tanto, pertenece a los criterios de entrada.*
- c) *Es correcto. La densidad estimada de defectos es una medida de diligencia; por tanto, pertenece a los criterios de salida.*
- d) *No es correcto. Los requisitos traducidos a un formato determinado dan como resultado requisitos comprobables; por lo tanto, pertenece a los criterios de entrada.*
- e) *Es correcto. La automatización de las pruebas de regresión es un criterio de finalización; por lo tanto, pertenece a los criterios de salida.*

Mirar sección 6.1.3.

32. Pregunta 32 (1 Punto)

Su equipo utiliza la técnica de estimación de tres puntos para estimar el esfuerzo de prueba de una nueva característica de alto riesgo. Se hicieron las siguientes estimaciones:

- Estimación más optimista: 2 horas-persona.
- Estimación más probable: 11 horas-persona.
- Estimación más pesimista: 14 horas-persona.

¿Cuál es la estimación final?

- a) 9 horas-persona.
- b) 14 horas-persona.
- c) 11 horas-persona.
- d) 10 horas-persona.

Seleccione una opción.

Solución

*En la técnica de estimación de tres puntos: $E = (\text{optimista} + 4 * \text{más probable} + \text{pesimista}) / 6$ $E = (2 + (4 * 11) + 14) / 6 = 10$*

Así que:

- a) No es correcto.
- b) No es correcto.
- c) No es correcto.
- d) Es correcto.

Mirar sección 6.1.4.

33. Pregunta 33 (1 Punto)

Estás probando una aplicación móvil que permite a los usuarios encontrar un restaurante cercano según el tipo de comida que quieren comer. Considere la siguiente lista de casos de prueba, prioridades (es decir, un número menor significa una prioridad más alta) y dependencias:

Número caso de prueba	Condición de prueba cubierta	Prioridad	Dependencia de lógica
CP 001	Seleccione tipo de comida	3	Ninguna
CP 002	Seleccione restaurante	2	CP 001
CP 003	Devolver dirección	1	CP 002
CP 004	Llamar restaurante	2	CP 002
CP 005	Hacer reserva	3	CP 002

¿Cuál de los siguientes casos de prueba debería ejecutarse como el tercero?

- a) TC 003.
- b) TC 005.
- c) TC 002.
- d) TC 001.

Seleccione una opción.

Solución

La prueba TC 001 debe ser primero, seguida por la TC 002, para satisfacer las dependencias. Posteriormente, el TC 003 para satisfacer prioridad y luego el TC 004, seguido del TC 005.

Así que:

- a) Es correcto.*
- b) No es correcto.*
- c) No es correcto.*
- d) No es correcto.*

Mirar sección 6.1.5.

34. Pregunta 34 (1 Punto)

Considere las siguientes categorías de pruebas (1-4) y cuadrantes de pruebas ágiles (A-D):

- 1. Pruebas de usabilidad.
- 2. Prueba de componentes.
- 3. Pruebas funcionales.
- 4. Pruebas de confiabilidad.

- A) Cuadrante de pruebas ágiles Q1: cara a la tecnología y apoyo al equipo de desarrollo.
- B) Cuadrante de pruebas ágiles Q2: orientación empresarial, apoyo al equipo de desarrollo.
- C) Cuadrante de pruebas ágiles Q3: cara al negocio, crítica del producto.
- D) Cuadrante de pruebas ágiles Q4: frente a la tecnología, criticar el producto.

¿Cómo se asignan las siguientes categorías de pruebas a los cuadrantes de pruebas ágiles?

- a) 1C, 2A, 3B, 4D.
- b) 1D, 2A, 3C, 4B.
- c) 1C, 2B, 3D, 4A.
- d) 1D, 2B, 3C, 4A.

Seleccione una opción.

Solución

Considerando:

Las pruebas de usabilidad están en Q3 (1 – C).

Las pruebas de componentes están en Q1 (2 – A).

Las pruebas funcionales están en Q2 (3 – B).

Las pruebas de confiabilidad están en Q4 (4 – D).

Así que:

- a) Es correcto.*
- b) No es correcto.*
- c) No es correcto.*
- d) No es correcto.*

Mirar sección 6.1.7.

35. Pregunta 35 (1 Punto)

Durante un análisis de riesgos, se identificaron y evaluaron los siguientes riesgos:

- ▣ Riesgo: el tiempo de respuesta es demasiado largo para generar un informe.
- ▣ Probabilidad de riesgo: media; impacto del riesgo: alto.
- ▣ Respuesta al riesgo:

O un equipo de pruebas independiente realiza pruebas de rendimiento durante las pruebas del sistema.

O una muestra seleccionada de usuarios finales realiza pruebas de aceptación alfa y beta antes del lanzamiento.

¿Qué medida se propone tomar frente a este riesgo analizado?

- a) Aceptación del riesgo.
- b) Plan de contingencia.
- c) Mitigación de riesgos.
- d) Transferencia de riesgos.

Seleccione una opción.

Solución

- a) No es correcto. No aceptamos el riesgo; se proponen acciones concretas.*
- b) No es correcto. No se proponen planes de contingencia.*
- c) Es correcto. Las acciones propuestas están relacionadas con las pruebas, que es una forma de mitigación de riesgos.*
- d) No es correcto. El riesgo no se transfiere sino que se mitiga.*

Mirar sección 6.2.4.

36. Pregunta 36 (1 Punto)

¿Qué herramienta puede utilizar un equipo ágil para mostrar la cantidad de trabajo que se ha completado y la cantidad de trabajo total restante para una iteración determinada?

- a) Criterios de aceptación.
- b) Informe de defectos.
- c) Informe de finalización de la prueba.
- d) Gráfico de evolución.

Seleccione una opción.

Solución

- a) No es correcto. Los criterios de aceptación son las condiciones utilizadas para decidir si la historia de usuario está lista. No pueden mostrar el progreso del trabajo.*
- b) No es correcto. Los informes de defectos informan sobre los defectos. No muestran avances de obra.*
- c) No es correcto. El informe de finalización de la prueba se puede crear una vez finalizada la iteración, por lo que no mostrará el progreso continuamente dentro de una iteración.*
- d) Es correcto. Los gráficos de evolución son una representación gráfica del trabajo que queda por hacer en comparación con el tiempo restante. Se actualizan diariamente, para que puedan mostrar continuamente el avance del trabajo.*

Mirar sección 6.3.3.

37. Pregunta 37 (1 Punto)

Debe actualizar uno de los scripts de prueba automatizados para que se ajuste a un nuevo requisito. ¿Qué proceso indica que se crea una nueva versión del script de prueba en el repositorio de pruebas?

- a) Gestión de la trazabilidad.
- b) Pruebas de mantenimiento.
- c) Gestión de la configuración.
- d) Ingeniería de requisitos.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. La trazabilidad es la relación entre dos o más productos de trabajo, no entre diferentes versiones del mismo producto de trabajo.*
- b) *No es correcto. Las pruebas de mantenimiento consisten en probar cambios; no está estrechamente relacionado con el control de versiones.*
- c) *Es correcto. Para respaldar las pruebas, la gestión de la configuración puede implicar el control de versiones de todos los elementos de prueba.*
- d) *No es correcto. La ingeniería de requisitos es la obtención, documentación y gestión de requisitos; no está estrechamente relacionado con el control de versiones del script de prueba.*

Mirar sección 6.4.1.

38. Pregunta 38 (1 Punto)

Recibió el siguiente informe de defectos de los desarrolladores indicando que la anomalía descrita en este informe de prueba no es reproducible.

La aplicación cuelga

03-mayo-2022 – John Doe – Rechazado

La aplicación se cuelga después de ingresar “Entrada de prueba: \$ä” en el campo Nombre en la pantalla de creación de nuevo usuario. Intenté cerrar sesión, iniciar sesión con la cuenta test_admin01, el mismo problema. Probé con otras cuentas de administrador de prueba, el mismo problema. No se recibió ningún mensaje de error; log (ver adjunto) contiene una notificación de error fatal. Según el caso de prueba TC-1305, la aplicación debe aceptar la entrada proporcionada y crear el usuario.

Corrija con alta prioridad, esta característica está relacionada con REQ-0012, que es un nuevo requisito comercial crítico.

¿Qué información crítica falta en este informe de prueba que hubiera sido útil para los desarrolladores?

- a) Resultado esperado y resultado real.
- b) Referencias y estado de los defectos.
- c) Entorno de prueba y elemento de prueba.
- d) Prioridad y severidad.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. El resultado esperado es “la aplicación debería aceptar la entrada proporcionada y crear el usuario”. El resultado real es “La aplicación se cuelga después de ingresar” Entrada de prueba. \$ä””.*
- b) *No es correcto. Hay una referencia al caso de prueba y al requisito relacionado y establece que se rechaza el defecto. Además, el estado del defecto no sería de mucha ayuda para los desarrolladores.*
- c) *Es correcto. No sabemos en qué entorno de prueba se detectó la anomalía y tampoco sabemos qué aplicación (y su versión) está afectada.*
- d) *No es correcto. El informe de defectos establece que la anomalía es urgente, que es un problema global (es decir, muchas, si no todas, las cuentas de administración de pruebas se ven afectadas) y afirma que el impacto es alto para las partes interesadas del negocio.*

Mirar sección 6.5.1.

39. Pregunta 39 (1 Punto)

¿Qué actividad de prueba admite una herramienta de preparación de datos?

- a) Seguimiento y control de las pruebas.
- b) Análisis y diseño de pruebas.
- c) Implementación y ejecución de pruebas.
- d) Finalización de la prueba.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. El monitoreo de pruebas implica la verificación continua de todas las actividades y la comparación del progreso real con el plan de pruebas. El control de pruebas implica tomar las acciones necesarias para cumplir con los objetivos de prueba del plan de pruebas. No se preparan datos de prueba durante estas actividades.*
- b) *No es correcto. El análisis de pruebas incluye analizar la base de la prueba para identificar las condiciones de la prueba y priorizarlas. El diseño de pruebas incluye la elaboración de las condiciones de prueba en casos de prueba y otro software de prueba. Los datos de prueba no se preparan durante estas actividades.*
- c) *Es correcto. La implementación de la prueba incluye la creación o adquisición del software de prueba necesario para la ejecución de la prueba (por ejemplo, datos de prueba).*
- d) *No es correcto. Las actividades de finalización de la prueba ocurren en los hitos del proyecto (por ejemplo, lanzamiento, final de la iteración, finalización del nivel de prueba), por lo que es demasiado tarde para preparar los datos de la prueba.*

Mirar sección 7.1.1.

40. Pregunta 40 (1 Punto)

¿Qué elemento identifica correctamente un riesgo potencial al realizar la automatización de pruebas?

- a) Puede introducir regresiones desconocidas en la producción.
- b) Es posible que no se asignen adecuadamente los esfuerzos suficientes para mantener el software de prueba.
- c) Es posible que no se confíe suficientemente en las herramientas de prueba y el software de prueba asociado.
- d) Puede reducir el tiempo asignado para las pruebas manuales.

Seleccione una opción.

Solución

- a) *No es correcto. La automatización de pruebas no introduce regresiones desconocidas en la producción.*

- b) Es correcto. La asignación incorrecta de esfuerzos para mantener el software de prueba es un riesgo.*
- c) No es correcta. Las herramientas de prueba deben seleccionarse de manera que se pueda confiar en ellas y en su software de prueba.*
- d) No es correcto. El objetivo principal de la automatización de pruebas es reducir las pruebas manuales. Entonces, esto es un beneficio, no un riesgo.*

Mirar sección 7.2.1.