

MODELO DE EXAMEN TIPO D DE PRUEBA PARA PRACTICAR EL EXAMEN

Este examen es una práctica del examen real que tendrás que realizar, por eso pon un cronometro con 60 minutos, utiliza un papel y un lápiz porque en el examen solo podrás utilizar eso, tendrás que guardar tu móvil y todas tus pertenencias en una casilla, haz el examen sin mirar apuntes porque no podrás en el examen y en un lugar tranquilo, donde nadie te moleste.

1. Pregunta 1 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un objetivo de prueba típico?

- a) Encontrar y reparar defectos en el objeto de prueba.
- b) Mantener comunicaciones efectivas con los desarrolladores.
- c) Validar que se han cumplido los requisitos legales.
- d) Generar confianza en la calidad del objeto de prueba.

Seleccione una opción.

2. Pregunta 2 (1 Punto)

Un diseñador documenta un diseño para una interfaz de usuario que no se dirige adecuadamente a los usuarios discapacitados porque el diseñador está cansado. El programador implementa la interfaz de usuario de acuerdo con el diseño, pero como trabaja bajo una gran presión de tiempo, no incluye un manejo de excepciones adecuado en el código de su programa para los cálculos de bonificación. Cuando se utiliza el sistema operativo, algunos usuarios discapacitados presentan quejas sobre la interfaz y posteriormente la empresa es multada por la autoridad reguladora pertinente. Nadie se da cuenta de que los cálculos de las bonificaciones a veces son incorrectos.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) El error de cálculo de las bonificaciones es un defecto que se presenta ocasionalmente.
- b) La multa recibida por no atender a algunos usuarios discapacitados es una falta.
- c) El programador que trabaja bajo una gran presión de tiempo es la causa principal.
- d) El diseño de la interfaz de usuario incluye un error de diseño.

Seleccione una opción.

3. Pregunta 3 (1 Punto)

Los evaluadores utilizan condiciones de prueba de alto nivel para generar casos de prueba y ejecutar pruebas. Aunque las condiciones de prueba siguen siendo las mismas, los casos de prueba varían cada vez. ¿Cuál de los siguientes “principios de prueba” se aborda mediante la variación de casos de prueba?

- a) Las pruebas se desgastan.
- b) Falacia de ausencia de defectos.
- c) Las pruebas tempranas ahorran tiempo y dinero.
- d) Los defectos se agrupan.

Seleccione una opción.

4. Pregunta 4 (1 Punto)

Dadas las siguientes tareas de prueba:

- 1. Derivar casos de prueba a partir de condiciones de prueba.
- 2. Identificar software de prueba reutilizable.
- 3. Organice los casos de prueba en procedimientos de prueba.
- 4. Evaluar la base de la prueba y el objeto de la prueba.

Y las siguientes actividades de prueba:

- A) Análisis de prueba.
- B) Diseño de prueba.
- C) Implementación de pruebas.
- D) Finalización de la prueba.

¿Cuál de las siguientes opciones combina mejor las tareas con las actividades?

- a) 1B, 2A, 3D, 4C.
- b) 1B, 2D, 3C, 4A.
- c) 1C, 2A, 3B, 4D.
- d) 1C, 2D, 3A, 4B.

Seleccione una opción.

5. *Pregunta 5 (1 Punto)*

Dado el siguiente software de prueba:

- I. Informe de finalización de la prueba.
- II. Datos mantenidos en una base de datos utilizada para entradas de prueba y resultados esperados.
- III. La lista de elementos necesarios para construir el entorno de prueba.
- IV. Secuencias documentadas de casos de prueba en orden de ejecución.
- V. Casos de prueba.

¿Cuál de las siguientes opciones muestra mejor el software de prueba producido como resultado de la implementación de la prueba?

- a) II, IV.
- b) III, V.
- c) I, II, V.
- d) I, III, IV.

Seleccione una opción.

6. *Pregunta 6 (1 Punto)*

¿Cuál de las siguientes opciones es más probable que describa una tarea realizada por alguien en una función de gestión de pruebas?

- a) Evaluar la base de prueba y el objeto de prueba.
- b) Definir los requisitos del entorno de prueba.
- c) Evaluar la capacidad de prueba del objeto de prueba.
- d) Crear informe de finalización de la prueba.

Seleccione una opción.

7. *Pregunta 7 (1 Punto)*

¿Cuál de las siguientes es una ventaja del enfoque de equipo completo?

- a) Mejora de la comunicación entre los miembros del equipo.
- b) Disminución de la responsabilidad individual por la calidad.
- c) Implementación más rápida de entregables para los usuarios finales.
- d) Colaboración reducida con usuarios comerciales externos.

Seleccione una opción.

8. *Pregunta 8 (1 Punto)*

Teniendo en cuenta los siguientes beneficios y desventajas de la independencia de las pruebas:

- I. Los probadores trabajan en una ubicación diferente a la de los desarrolladores.
- II. Los evaluadores cuestionan las suposiciones que hacen los programadores al escribir código.
- III. Se ha establecido una dinámica de confrontación entre testers y desarrolladores.
- IV. Los desarrolladores se han convencido de que los evaluadores son los principales responsables de la calidad.
- V. Los evaluadores tienen sesgos diferentes a los de los desarrolladores.

¿Cuáles es más probable que se consideren beneficios?

- a) I, IV.
- b) II, V.
- c) I, III, IV.
- d) II, III, V.

Seleccione una opción.

9. Pregunta 9 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes es una buena práctica de prueba que se aplica a todos los ciclos de vida de desarrollo de software?

- a) Cada nivel de prueba tiene objetivos de prueba específicos y distintos.
- b) La implementación y ejecución de pruebas para un nivel de prueba determinado debe comenzar durante la fase de desarrollo correspondiente.
- c) Los evaluadores deben comenzar el diseño de la prueba tan pronto como estén disponibles los borradores de los productos de trabajo relevantes.
- d) Cada actividad de prueba dinámica tiene su correspondiente actividad de prueba estática.

Seleccione una opción.

10. Pregunta 10 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un enfoque de desarrollo basado en las pruebas primero?

- a) Desarrollo impulsado por el comportamiento.
- b) Desarrollo impulsado por el nivel de prueba.
- c) Desarrollo impulsado por funciones.
- d) Desarrollo impulsado por el desempeño.

Seleccione una opción.

11. Pregunta 11 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es más probable que sea un desafío al implementar DevOps?

- a) Asegurarse de que no se pasen por alto las características de calidad no funcionales.
- b) Gestionar entornos de prueba en continuo cambio.
- c) La necesidad de más probadores manuales con experiencia adecuada.
- d) Configurar la automatización de pruebas como parte del proceso de entrega.

Seleccione una opción.

12. Pregunta 12 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor las retrospectivas?

- a) Las retrospectivas permiten a los miembros del equipo identificar a otros miembros del equipo que no contribuyeron plenamente al logro de la calidad como lo exige el enfoque de todo el equipo.
- b) Las retrospectivas brindan a los evaluadores la oportunidad de identificar actividades que tuvieron éxito para conservarlas cuando se realicen posibles mejoras en el futuro.
- c) Las retrospectivas son donde los miembros del equipo ágil pueden expresar sus preocupaciones sobre la gerencia y los clientes en un ambiente libre de culpas.
- d) Las retrospectivas brindan a los miembros del equipo ágil un foro donde se concentran en discutir el plan y las decisiones técnicas para la próxima iteración.

Seleccione una opción.

13. Pregunta 13 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes pruebas es más probable que se realice como parte de las pruebas funcionales?

- a) La prueba comprueba que la función sort pone los elementos de la lista o matriz en orden ascendente.
- b) La prueba comprueba si la función de clasificación completa la clasificación dentro de un segundo después del inicio.
- c) La prueba comprueba con qué facilidad se puede cambiar la función de clasificación de clasificación ascendente a clasificación descendente.
- d) La prueba comprueba que la función de clasificación sigue funcionando correctamente cuando se pasa de una arquitectura de 32 bits a una de 64 bits.

Seleccione una opción.

14. Pregunta 14 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es más probable que sea un desencadenante que conduzca a una prueba de mantenimiento de un sistema de cambio de divisas?

- a) Los desarrolladores informaron que cambiar el sistema de cambio de moneda era difícil y los evaluadores decidieron verificar si esto era cierto.
- b) Se eliminó la opción de reembolso del sistema de cambio de moneda, ya que no siempre reembolsaba el monto correcto a los clientes.
- c) El equipo ágil ha comenzado a desarrollar una historia de usuario que agrega una nueva función de fidelización de clientes al sistema de cambio de divisas.
- d) El sistema de cambio de moneda se reconfiguró para admitir transacciones de moneda en inglés y en el idioma local.

Seleccione una opción.

15. Pregunta 15 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes no puede examinarse mediante pruebas estáticas?

- a) Un contrato.
- b) Plan de prueba.
- c) Código cifrado.
- d) Carta de prueba.

Seleccione una opción.

16. Pregunta 16 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el valor de las pruebas estáticas es correcta?

- a) Los tipos de defectos encontrados mediante pruebas estáticas son diferentes de los tipos de defectos que se pueden encontrar mediante pruebas dinámicas.
- b) Las pruebas dinámicas pueden detectar los tipos de defectos que se pueden encontrar mediante pruebas estáticas, más algunos tipos de defectos adicionales.

- c) Las pruebas dinámicas pueden identificar algunos de los defectos que se pueden encontrar mediante las pruebas estáticas, pero no todos.
- d) Las pruebas estáticas pueden identificar los tipos de defectos que se pueden encontrar mediante pruebas dinámicas, así como algunos tipos de defectos adicionales.

Seleccione una opción.

17. Pregunta 17 (1 Punto)

Dadas las siguientes descripciones de las actividades de revisión:

1. Se delibera sobre las anomalías detectadas y se toman determinaciones sobre su estado, propiedad y cualquier paso adicional necesario.
2. Se registran los problemas y se abordan las actualizaciones necesarias antes de la aceptación del producto del trabajo.
3. Los revisores emplean técnicas para generar sugerencias y preguntas sobre el producto del trabajo y detectar anomalías.
4. El objetivo de la revisión y su calendario se establecen para garantizar una revisión centrada y eficiente.
5. Los participantes tienen acceso al elemento que se está revisando.

¿Cuál de las siguientes es la secuencia correcta en el proceso de revisión de las actividades que corresponden a las descripciones?

- a) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- b) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.
- c) 5 – 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

Seleccione una opción.

18. Pregunta 18 (1 Punto)

¿Qué participante en el proceso de revisión es responsable de garantizar que las reuniones de revisión se desarrollen de manera efectiva y que todos los presentes puedan expresar sus opiniones libremente?

- a) Un mánager.
- b) Moderador.
- c) Presidente.
- d) Líder de revisión.

Seleccione una opción.

19. Pregunta 19 (1 Punto)

Realiza pruebas del sistema de una aplicación web de comercio electrónico y cumple con los siguientes requisitos:

SOLICITUD 05-017. Si el costo total de las compras supera los \$100, el cliente obtiene un 5% de descuento en compras posteriores. De lo contrario, el cliente no recibe ningún descuento.

¿Qué técnicas de prueba serán más útiles para diseñar casos de prueba basados en este requisito?

- a) Técnicas de prueba de caja blanca.
- b) Técnicas de prueba de caja negra.
- c) Técnicas de prueba basadas en la experiencia.
- d) Técnicas de prueba basadas en riesgos.

Seleccione una opción.

20. Pregunta 20 (1 Punto)

El sistema de venta de entradas de cine calcula el tipo de descuento en función del año de nacimiento del cliente (BY) y del año actual (CY) de la siguiente manera:

Sea D la diferencia entre CY y BY, es decir, $D = CY - BY$

Si $D < 0$, imprima el mensaje de error “el año de nacimiento no puede ser mayor que el año actual”.

- Si $0 \leq D < 18$ entonces aplica el descuento para estudiantes.
- Si $18 \leq D < 65$ entonces no aplica descuento.
- Si $D \geq 65$ entonces aplicar el descuento de pensionado.

Su conjunto de pruebas ya contiene dos casos de prueba:

- BY = 1990, CY = 2020, resultado esperado: sin descuento.
- BY = 2030, CY = 2029, resultado esperado: imprimir el mensaje de error.

¿Cuál de los siguientes conjuntos de datos de prueba se debe agregar para lograr una cobertura de partición de equivalencia válida completa para el tipo de descuento?

- a) PARA = 2001, CY = 2065.
- b) ANTES DE = 1900, CI = 1965.
- c) ANTES = 1965, CI = 1900.
- d) PARA = 2011, CY = 2029.
- e) ANTES DE = 2000, CI = 2000.

Seleccione dos opciones.

21. Pregunta 21 (1 Punto)

Está probando un sistema de control de temperatura para una instalación de almacenamiento en frío para horticultura. El sistema recibe la temperatura (en grados Celsius completos) como entrada. Si la temperatura está entre 0 y 2 grados inclusive, el sistema muestra el mensaje “temperatura OK”. Para temperaturas más bajas, el sistema muestra el mensaje “temperatura demasiado baja” y para temperaturas más altas muestra el mensaje “temperatura demasiado alta”.

Utilizando el análisis de valores límite de dos valores, ¿cuál de los siguientes conjuntos de entradas de prueba proporciona el nivel más alto de cobertura de valores límite?

- a) -1, 3.
- b) -0, 2.
- c) -1, 0, 2, 3.
- d) -2, 0, 2, 4.

Seleccione una opción.

22. Pregunta 22 (1 Punto)

Está diseñando casos de prueba basados en la siguiente tabla de decisiones.

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
C1: Edad	0-18	19-65	19-65	>65	0-18	19-65	>65
C2: Experiencia	-	0-4	>4	-	-	-	-
C3: Registrado	NO	NO	NO	NO	YES	YES	YES
Categoría	A	A	B	B	B	D	C

Hasta ahora ha diseñado los siguientes casos de prueba:

CP1: hombre de 19 años, no registrado y sin experiencia; resultado esperado: categoría A.

CP2: mujer de 65 años, no registrada y con 5 años de experiencia; resultado esperado: categoría B.

CP3: hombre de 66 años, registrado y sin experiencia; resultado esperado: categoría C

CP4: mujer de 65 años, registrada con 4 años de experiencia; resultado esperado: categoría D.

¿Cuál de los siguientes casos de prueba, cuando se agrega al conjunto de casos de prueba existente, aumentará la cobertura de la tabla de decisiones?

- Hombre de 66 años, no registrado y sin experiencia; resultado esperado: categoría B.
- Mujer de 55 años, no registrada y con 2 años de experiencia; resultado esperado: categoría A.
- Mujer de 19 años, registrada y con 5 años de experiencia; resultado esperado: categoría D.
- Ningún caso de prueba adicional puede aumentar la cobertura de la tabla de decisiones ya lograda.

Seleccione una opción.

23. Pregunta 23 (1 Punto)

Está aplicando pruebas de transición de estados al sistema de reserva de habitaciones de hotel modelado mediante la siguiente tabla de transición de estados, con 4 estados y 5 eventos diferentes:

Estado	Eventos				
	Disponible	No disponible	Cambiar habitación	Cancelar	Pagar
S1: Solicitando	S2	S3			
S2: Confirmado			S1	S4	S4
S3: Esperando lista	S2			S4	
S4: Fin					

Suponiendo que todos los casos de prueba comienzan en el estado “Solicitando”, ¿cuál de los siguientes casos de prueba, representados como secuencias de eventos, logra la mayor cobertura de transiciones válidas?

- No Disponible, Disponible, Cambiar de habitación, No disponible, Cancelar.
- Disponible, Cambiar Sala, No Disponible, Disponible, Pagar.
- Disponible, Cambiar habitación, Disponible, Cambiar habitación, No disponible
- No Disponible, Cancelar, Cambiar habitación, Disponible, Pagar

Seleccione una opción.

24. Pregunta 24 (1 Punto)

Su conjunto de pruebas S para un programa P logra una cobertura de declaración del 100%. Consta de tres casos de prueba, cada uno de los cuales alcanza una cobertura de declaración del 50%.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- La ejecución de S provocará todos los fallos posibles en P.
- S logra una cobertura de sucursales del 100% para P.
- Cada declaración ejecutable en P que contiene un defecto se ha ejecutado al menos una vez durante la ejecución de S.
- Después de eliminar un caso de prueba de S, los dos casos de prueba restantes aún alcanzarán una cobertura de declaración del 100%.

Seleccione una opción.

25. *Pregunta 25 (1 Punto)*

¿Por qué las pruebas de caja blanca facilitan la detección de defectos incluso cuando la especificación del software es vaga, desactualizada o incompleta?

- a) Los casos de prueba se diseñan en función de la estructura del objeto de prueba en lugar de la especificación.
- b) Para cada técnica de prueba de caja blanca, la cobertura puede estar bien definida y medirse fácilmente.
- c) Las técnicas de prueba de caja blanca están muy bien diseñadas para detectar omisiones en los requisitos.
- d) Las técnicas de prueba de caja blanca se pueden utilizar tanto en pruebas estáticas como en pruebas dinámicas.

Seleccione una opción.

26. *Pregunta 26 (1 Punto)*

¿Cuál de los siguientes no anticipa el evaluador al aplicar la adivinación de errores?

- a) El desarrollador entendió mal la fórmula en la historia del usuario para calcular el interés.
- b) El desarrollador escribió “ $FA = A * (1 + IR^N)$ ” en lugar de “ $FA = A * (1 + IR)^N$ ” en el código fuente.
- c) El promotor se perdió el seminario sobre la nueva legislación sobre tipos de interés compuestos.
- d) La exactitud del interés calculado por el sistema no es lo suficientemente precisa.

Seleccione una opción.

27. *Pregunta 27 (1 Punto)*

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta sobre las pruebas exploratorias?

- a) Los casos de prueba se diseñan antes de que comience la sesión de prueba exploratoria.
- b) El evaluador puede realizar la ejecución de la prueba, pero no puede realizar el diseño de la prueba.

- c) Los resultados de las pruebas exploratorias son buenos predictores del número de defectos restantes.
- d) Durante las pruebas exploratorias, el evaluador puede utilizar técnicas de prueba de caja negra.

Seleccione una opción.

28. Pregunta 28 (1 Punto)

¿Qué práctica colaborativa de redacción de historias de usuario permite al equipo lograr una comprensión colectiva de lo que se debe entregar?

- a) Planificar el póquer, para que un equipo pueda lograr un consenso sobre el esfuerzo necesario para implementar una historia de usuario.
- b) Revisiones, para que un equipo pueda detectar inconsistencias y contradicciones en una historia de usuario.
- c) Planificación de iteraciones, de modo que las historias de usuario con el mayor valor comercial para un cliente puedan priorizarse para su implementación.
- d) Conversación, para que los miembros del equipo puedan entender cómo se utilizará el software.

Seleccione una opción.

29. Pregunta 29 (1 Punto)

Acaba de comenzar a diseñar casos de prueba para la siguiente historia de usuario.

Como cliente.

Quiero poder filtrar los resultados de la búsqueda por rango de precios, para poder encontrar productos dentro de mi presupuesto más fácilmente.

Criterios de aceptación:

1. El filtro debería funcionar para todas las versiones de la aplicación desde la versión 3.0 en adelante.
2. El filtro debe permitir al cliente establecer un rango de precios con un precio mínimo y un máximo.
3. Los resultados de la búsqueda deben actualizarse dinámicamente a medida que el cliente ajusta el filtro de rango de precios.

En todos los casos de prueba, la condición previa es la siguiente: solo hay dos productos disponibles, los productos A y B. El producto A cuesta \$100 y el producto B cuesta \$110.

¿Cuál de los siguientes es el mejor ejemplo de un caso de prueba para esta historia de usuario?

- a) Ingrese a la página web y configure el filtro para mostrar precios entre \$90 y \$100. Resultado esperado: los resultados muestran solo el producto A. Establezca el precio máximo en \$110. Resultado esperado: los resultados ahora incluyen los productos A y B.
- b) Ingresar a la página web. Resultado esperado: los precios mínimo y máximo predeterminados son \$100 y \$110 respectivamente. Agregue el producto C al stock, con precio \$120. Actualizar la página web del cliente. Resultado esperado: el precio máximo predeterminado cambia a \$120.
- c) Ingrese a la página web y configure el filtro para mostrar precios entre \$90 y \$115. Resultado esperado: los resultados muestran los productos A y B. Cambie la moneda de USD a EUR. Resultado esperado: el rango de filtro cambia correctamente a valores de EUR, según el tipo de cambio actual.
- d) Ingresar a la página web con tres navegadores diferentes: Edge, Chrome y Opera. En cada navegador establezca el filtro entre \$90 y \$110. Resultado esperado: los resultados incluyen los productos A y B y el diseño de los resultados es el mismo en los tres navegadores.

Seleccione una opción.

30. Pregunta 30 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes define mejor los criterios de salida en un proyecto de prueba?

- a) Se aprueba el presupuesto.
- b) Se agota el presupuesto.
- c) La base de prueba está disponible.
- d) Los casos de prueba lograron al menos una cobertura de declaración del 80%.
- e) Todos los analistas de pruebas están certificados por ISTQB a nivel básico.

Seleccione dos opciones.

31. Pregunta 31 (1 Punto)

El equipo quiere estimar el tiempo necesario para que un evaluador ejecute cuatro casos de prueba para un componente de software. El equipo ha reunido las siguientes medidas del esfuerzo utilizado para ejecutar un único caso de prueba:

- Mejor escenario: 1 hora.
- Peor de los casos: 8 horas.
- Escenario más probable: 3 horas.

Dado que se utiliza la técnica de estimación de tres puntos, ¿cuál es la estimación final del tiempo necesario para ejecutar los cuatro casos de prueba?

- a) 14 horas.
- b) 3,5 horas.
- c) 16 horas.
- d) 12 horas.

Seleccione una opción.

32. Pregunta 32 (1 Punto)

La tabla muestra la matriz de trazabilidad desde los casos de prueba hasta los requisitos. “X” significa que un caso de prueba determinado cubre el requisito correspondiente.

	Req1	Req2	Req3	Req4	Req5	Req6	Req7
CP1	X		X	X			X
CP2	X				X		X
CP3					X	X	
CP4		X					

Quiere priorizar los casos de prueba siguiendo la técnica de priorización de cobertura adicional.

Ejecuta los cuatro casos de prueba.

¿Qué caso de prueba debería ejecutarse como último?

- a) CP1.
- b) CP2.
- c) CP3.
- d) CP4.

Seleccione una opción.

33. Pregunta 33 (1 Punto)

¿Cómo pueden ser beneficiosos los cuadrantes de prueba para las pruebas?

- a) Ayudan en la planificación de pruebas dividiendo el proceso de prueba en cuatro etapas, correspondientes a los cuatro niveles de prueba básicos: prueba de componentes, integración, sistema y aceptación.
- b) Ayudan a evaluar la cobertura de alto nivel (por ejemplo, cobertura de requisitos) en función de la cobertura de bajo nivel (por ejemplo, cobertura de código).
- c) Ayudan a las partes interesadas no técnicas a comprender los diferentes tipos de pruebas y que algunos tipos de pruebas son más relevantes para ciertos niveles de prueba que otros.
- d) Ayudan a equipos ágiles a desarrollar una estrategia de comunicación basada en clasificar a las personas según cuatro tipos psicológicos básicos, y en modelar las relaciones entre ellas.

Seleccione una opción.

34. Pregunta 34 (1 Punto)

Para un riesgo determinado, su nivel de riesgo es de \$1000 y su probabilidad de riesgo se estima en 50%.

¿Cuál es el impacto del riesgo?

- a) 500 dólares.
- b) 2.000 dólares.
- c) 50.000 dólares.
- d) 200 dólares.

Seleccione una opción.

35. Pregunta 35 (1 Punto)

¿Cuáles de los siguientes son riesgos del producto?

- a) Desplazamiento del alcance.
- b) Mala arquitectura.
- c) Reducción de costos.
- d) Mal soporte de herramientas.
- e) Tiempo de respuesta demasiado largo.

Seleccione dos opciones.

36. Pregunta 36 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes no es un propósito válido para un informe de prueba?

- a) Seguimiento del progreso de las pruebas e identificación de áreas que requieren mayor atención.
- b) Proporcionar información sobre las pruebas realizadas, sus resultados y cualquier problema o defecto encontrado.
- c) Proporcionar información sobre cada defecto, como los pasos para reproducirlo.
- d) Proporcionar información sobre las pruebas previstas para el próximo período.

Seleccione una opción.

37. Pregunta 37 (1 Punto)

El usuario informó de una falla del software. Un ingeniero del equipo de soporte le preguntó al usuario el número de versión del software donde se observó la falla. Según el número de versión, el equipo volvió a ensamblar todos los archivos que componían la versión. Posteriormente, esto permitió a un desarrollador realizar un análisis, encontrar el defecto y solucionarlo.

¿Cuál de las siguientes opciones permitió que el equipo realizara la actividad anterior?

- a) Gestión de riesgos.
- b) Seguimiento y control de las pruebas.
- c) Enfoque de todo el equipo.
- d) Gestión de configuración.

Seleccione una opción.

38. Pregunta 38 (1 Punto)

Considere el siguiente informe de defectos para un sistema de préstamo de libros. ID de defecto: 001 | Título: no se puede devolver un libro | Gravedad: Alta | Prioridad: | Entorno: Windows 10, Google Chrome.

Descripción: al intentar devolver un libro utilizando la función Devolución de libro, el sistema no registra la devolución y el libro permanece prestado para el usuario.

Pasos para reproducir: inicie sesión en el sistema de préstamo de libros como usuario que ha prestado un libro. Haga clic en el botón “Devolver libro” del libro que se ha prestado. El sistema no registra la devolución y el libro queda prestado.

Resultado esperado: el libro debe devolverse y ya no aparecerá como prestado para el usuario. Resultado real: el libro permanece prestado para el usuario y no se registra como devuelto en el sistema.

Adjuntos: [lista vacía]

¿Cuál de las siguientes opciones es más probable que ayude al desarrollador a reproducir el error rápidamente?

- a) Agregar información sobre a qué usuarios y a qué libros afecta el problema en la sección “Descripción”.
- b) Completar el valor que falta para el campo “Prioridad”.
- c) Agregar volcados de memoria e instantáneas de bases de datos tomadas después de cada paso descrito en la sección “Pasos para reproducir” a la sección “Adjuntos”.
- d) Repetir el mismo caso de prueba para diferentes entornos y escribir informes de defectos para cada uno de ellos por separado.

Seleccione una opción.

39. Pregunta 39 (1 Punto)

Dadas las siguientes categorías de herramientas de prueba:

- I. Herramientas de colaboración.
- II. Herramientas de desarrollo y operaciones.
- III. Herramientas administrativas.

IV. Herramientas de prueba no funcionales.

V. Herramientas de diseño e implementación de pruebas.

¿Herramientas de cuáles de las categorías tienen más probabilidades de facilitar la ejecución de la prueba?

- a) I, V.
- b) II, IV.
- c) I, III, V.
- d) II, III, IV.

Seleccione una opción.

40. Pregunta 40 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es más probable que sea un riesgo de automatización de pruebas?

- a) La detección de defectos adicionales de alta gravedad.
- b) Proporcionar medidas que sean demasiado complicadas para que los humanos las deriven.
- c) Incompatibilidad con la plataforma de desarrollo.
- d) Tiempos de ejecución de pruebas sustancialmente reducidos.

Seleccione una opción

